



WEBQUEST
PROMOCIÓN DE IGUALDAD

**DIDÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN SOCIO-
COMUNITARIA**

Docentes: Almudena Martínez

Luisa Gómez

Nina Cubells

Rodrigo Herrero

INSTRUCCIONES

- El tema central que vas a trabajar en esta webquest se centra en la promoción de igualdad y la asimilación de conceptos claves.
- Para poder profundizar en el tema se te irán proponiendo una serie de acciones que deberás realizar hasta llegar a la última diapositiva.
- Todas las actividades las debes contestar en Word y al guardarlas poner como título tu nombre y apellidos.



Los objetivos de la realización de esta WEBQUEST son:

- Reflexionar sobre la necesidad de introducir un cambio en los patrones de conducta establecidos en la vida cotidiana que potencie la ruptura de los roles y los estereotipos de género.
- Adquirir nuevos conocimientos y conceptos clave en el ámbito de la igualdad de oportunidades.

CONCEPTOS BÁSICOS

¿Qué significa igualdad?

- **Título I. art. 9.2**

“Corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social”.

- **Título I. art. 14**

“Los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social”.



Derecho
fundamental

TAREA 1

Visionado de video y posterior reflexión sobre los estereotipos y roles.

<https://www.youtube.com/watch?v=bBNfO6jJH3E>





Recuerda que Estereotipos son:

- Conjunto de **cualidades y características psicológicas y físicas** que una sociedad asigna a hombres y mujeres en función de su sexo biológico. Se han construido en función de los intereses, capacidades, tareas que se asocian a los roles, tradicionalmente diferentes asociados a cada sexo.
- Son sexistas hacia las mujeres, en la medida que justifican su situación de inferioridad y discriminación, contribuyendo a mantener prácticas discriminatorias hacia ellas.

Tarea 2

Antes de empezar, **LEE ESTE ARTICULO.**

<https://www.efe.com/efe/comunitat-valenciana/sociedad/igualdad-pide-a-playmobil-que-incluya-mujeres-en-su-coleccion-sobre-historia/50000880-3027653>

1. Realiza una reflexión sobre el mismo.
2. Después Contesta a estas preguntas:
 - ¿Qué es educar para la igualdad?
 - ¿Qué es una educación no sexista?



Roles

- **Tareas y funciones** que se consideran adecuadas para una mujer o para un hombre y que han sido asignadas por el sistema de organización social vigente.
- Son sexistas hacia las mujeres, en la medida que justifican su situación de inferioridad y discriminación, contribuyendo a mantener prácticas discriminatorias hacia ellas.



Rol femenino

- Las mujeres aparecen como seres dependientes tanto económicamente como en su capacidad decisoria.
- Se parodia, niega o devalúa el trabajo de las amas de casa.
- Las tareas domésticas y de cuidado de personas dependientes son casi exclusivas de las mujeres.
- Las mujeres desempeñan profesiones de menor relevancia social que los hombres y ocupan puestos de menor responsabilidad.

Rol masculino

- A los hombres se les ubica en el espacio público/ productivo.
- Las tareas de organización y sustento económico son principalmente ocupadas por hombres, el salario de las mujeres es considerado como fuente secundaria de ingresos en el hogar.
- Lo masculino presenta una situación de dominación que se refleja en el ejercicio del poder, en lo político, en la economía, la religión...
- Los hombres desempeñan profesiones de mayor relevancia social y además ocupan puestos de mayor responsabilidad.

Tarea 3

Observa las siguientes imágenes detenidamente y contesta...



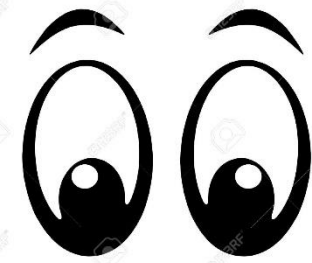
**Espera....
Antes de contestar mira el
siguiente vídeo.**



+ Tarea 3

1. ¿Por qué razón crees que las tareas domésticas las hacen principalmente las mujeres? ¿Conoces a muchos amos de casa?
2. ¿Por qué hay menos mujeres en trabajos del sector agrícola, industrial o de transporte?
3. ¿Te ha llamado la atención alguna de las imágenes que has observado? ¿Por qué?
4. ¿Has visto alguna vez a una mujer en un taller arreglando un coche o un camión?
5. Los hombres, ¿lloran, cuidan, besan o demuestran menos que las mujeres? ¿Por qué?

Lee con atención



Carmen y su marido, José Luis, llegan a su casa tras la jornada laboral a las 14:00h. Al llegar a casa, ella cocina la comida que comerán los dos; él, se ducha y se pone ropa cómoda. Tras la comida, Carmen friega los platos y José Luís se va a la cama a ver los deportes. A las 17:00h, Carmen va al colegio a recoger a sus hijos y los lleva a sus respectivas extraescolares. Mientras tanto, su marido va al gimnasio y al volver a casa pasa por el bar donde se toma una cerveza con sus amigos. Al llegar a casa, Carmen se encarga de duchar a sus hijos y prepararles la cena y José Luís se sienta en el sofá a ver el fútbol

Tarea 4

Reflexión

¿Carmen y su marido tienen la misma responsabilidad en su casa?

¿Crees que esto sucede en más hogares o es una particularidad de la vida de Carmen y su marido?

¿Se podría hacer algo para mejorar o equiparar la vida del matrimonio?

TAREA 5

Atendiendo a los Derechos humanos vamos a centrarnos en los artículos que tratan sobre la igualdad de género, para ello:

1º pincha en el enlace y lee los art 1, 2, 23.2

2º describe si conoces algún hecho que no cumpla los derechos humanos en cuanto a la igualdad de género.

<https://dudh.es/tag/igualdad/>

TAREA 6

Visualiza los videos y reflexiona sobre si es una opción o un derecho la igualdad de género.

- <https://www.youtube.com/watch?v=QMQx4bcvjuU>
- https://www.youtube.com/watch?v=m54ZPkl_HaM

Gracias por tu interés

